

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных материалов

по МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации
продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Форма промежуточной аттестации (*экзамен*)

Форма обучения (очная)

2022 год

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО (44.02.01
Дошкольное образование)

Разработчики:

Петрушина М.Н., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по
педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О./



Содержание

- I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК
2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК
4. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста СПО 44.02.01 Дошкольное образование**

КОМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме¹ экзамена

КОМ разработаны на основе положений:
ФГОС СПО Основной профессиональной образовательной программы по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Иметь практический опыт:

- планирования трудовой деятельности;
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- наблюдения и анализ трудовой деятельности;
- наблюдения за формированием трудовых умений у дошкольников;

Освоенные умения

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей.

Усвоенные знания

- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК 02.03.

Итоговый контроль освоения МДК осуществляется на экзамене. Условием

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен

допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по МДК 02.03

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам на 4 курсе. Все билеты имеют одинаковую структуру:

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплинам МДК 02.03

Практическое задание – предполагает выполнение заданий в практической форме. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплинам МДК 02.03

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» - студент планирует, разрабатывает, составляет план (конспект, рекомендации и др.) на основе знаний трудового развития детей дошкольного возраста; прогнозирует результаты педагогического воздействия; выполняет на творческом уровне; умеет мотивированно отстаивать свою позицию; выполняет технически и методически грамотно, без ошибок; отвечает, структурировано, последовательно, логично, доказательно;

«Хорошо» - студент планирует, разрабатывает, составляет план (конспект, рекомендации и др.) на основе знаний трудового развития детей дошкольного возраста; не всегда успешно прогнозирует результаты педагогического воздействия; задание выполняет на репродуктивно-творческом уровне; не всегда уверенно мотивирует и отстаивает свою позицию; выполняет с 2-3 незначительными техническими и (или) методическими ошибками; отвечает, структурировано, последовательно, логично, доказательно, однако присутствуют речевые ошибки;

«Удовлетворительно» - студент планирует, разрабатывает, составляет план (конспект, рекомендации и др.) не учитывая особенностей трудового развития детей дошкольного возраста; слабо прогнозирует результаты педагогического воздействия; задания выполняет на репродуктивном уровне; не уверенно мотивирует и отстаивает свою позицию; выполняет с 2-3 значительными техническими и (или) методическими ошибками;

отвечает непоследовательно, не логично, присутствуют речевые ошибки, нет доказательности;

«Неудовлетворительно» - студент планирует, разрабатывает, составляет план (конспект, рекомендации и др.) не учитывая особенностей трудового развития детей дошкольного возраста; не прогнозирует результаты педагогического воздействия; задания не выполняет или выполняет на эмпирическом уровне; не мотивирует и не отстаивает свою позицию; задание не выполняет или выполняет с серьёзными (более 3) техническими и (или) методическими ошибками; отвечает непоследовательно, не логично, присутствуют речевые ошибки, нет доказательности.

Условием положительной аттестации по МДК 02.03 является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК 02.03

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № ____, количество билетов
15

Перечень учебных элементов содержания:

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант №1

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения рисованию детей группы раннего развития

1.2. Виды и свойства бумаги и картона.

2. Практическое задание.

2.1. Выполнить аппликацию способом обрыва/свободная тема.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Ответьте на поставленные вопросы.
3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант №2

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Технология обучения конструированию детей группы раннего развития
- 1.2. Тонирование бумаги. Штамп и трафарет.

Практическое задание.

- 2.1. Выполнить аппликацию из природных материалов/свободная тема.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Ответьте на поставленные вопросы.
3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант №3

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Технология обучения декоративной деятельности детей группы раннего развития
- 1.2. Приемы вырезания из бумаги. Канты. Орнаменты. Силуэтное вырезание.

2. Практическое задание

- 2.1. Выполнить аппликацию из соломы/свободная тема.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Ответьте на поставленные вопросы.
3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант №4

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Технология обучения конструированию детей младшей группы
- 1.2. Оригами - складывание игрушек из бумаги.

2. Практическое задание

- 2.1. Выполнить аппликацию из засушенных растений /свободная тема.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Ответьте на поставленные вопросы.
3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант №5

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Технология обучения декоративной деятельности детей младшей группы
- 1.2. Аппликация из природных материалов.

2. Практическое задание

- 2.1. Выполнить аппликацию из ткани /свободная тема.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Ответьте на поставленные вопросы.
3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 6

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения рисованию детей средней группы

1.2. Предметная аппликация..

2. Практическое задание

2.1. Сконструировать елочные игрушки /техника папье-маше.

Инструкция.

1.Внимательно прочитайте задание

2.Ответьте на поставленные вопросы.

3.Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 7

1. Теоретическое задание.

1.1 Технология обучения конструированию детей средней группы

1.2. Декоративная аппликация.

2. Практическое задание.

2.1. Оригами - сложить игрушки из бумаги.

Инструкция.

1.Внимательно прочитайте задание

2.Ответьте на поставленные вопросы.

3.Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 8

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения аппликации детей средней группы

1.2. Сюжетная аппликация.

2. Практическое задание.

2.1. Выполнить мягкую игрушку /свободная тема.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание

2. Ответьте на поставленные вопросы.

3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 9

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения декоративной деятельности детей средней группы

1.2. Живопись. Цветоведение. Техника акварели.

2. Практическое задание.

2.1. Нарисовать пейзаж/техника акварели.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание

2. Ответьте на поставленные вопросы.

3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 10

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения рисованию детей старшей группы

1.2. Графическое представление трехмерного пространства. Перспектива.

2. Практическое задание.

2.1. Выполнить дагестанский орнамент/ковровый ленточный.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание

2. Ответьте на поставленные вопросы.

3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 11

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения конструированию детей старшей группы

1.2. Графика. Графический рисунок, разные техники

2. Практическое задание.

2.1. Выполнить орнамент в народном и декоративно-прикладном искусстве.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание

2. Ответьте на поставленные вопросы.

3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 12

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения декоративной деятельности детей старшей группы

1.2. Живопись. Цветоведение. Техника гуашью.

2. Практическое задание

2.1. Вылепить животных и птиц/материал-пластилин.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание

2. Ответьте на поставленные вопросы.

3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 13

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения рисованию детей подготовительной группы

1.2. Декоративная лепка.

2. Практическое задание.

2.1. Вылепить человека в движении/материал-пластилин

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание

2. Ответьте на поставленные вопросы.

3. Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 14

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения конструированию детей подготовительной группы

1.2. Приемы вырезания из бумаги. Канты. Орнаменты. Силуэтное вырезание.

2.Практическое задание.

2.1.Выполнить аппликацию из природных материалов.

Инструкция.

- 1.Внимательно прочитайте задание
- 2.Ответьте на поставленные вопросы.
- 3.Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Вариант № 15

1. Теоретическое задание.

1.1. Технология обучения декоративной деятельности детей подготовительной группы

1.2. Сущность художественного образа в искусстве и специфика его формирования у дошкольников

2.Практическое задание.

2.1. Анималистика. Нарисовать животных и птиц в движении/материал-карандаш.

Инструкция.

- 1.Внимательно прочитайте задание
- 2.Ответьте на поставленные вопросы.
- 3.Выполните задание.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

IV. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Теоретические и методические	Погодина С.В.	М.: Академия, 2016

	основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		
ОИ 2	Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию	Под ред. Т. С. Комаровой.	М.: 2000
ОИ 3	Теория и методика развития детского изобразительного творчества.	Погодина С. В	М.: издательский центр «Академия», 2011.
ОИ 4	Изобразительная деятельность в детском саду.	Комарова Т.С.	М.: Мозика-Синтез. 2016
ОИ5	Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду.	Косминская В.Б., Васильева Е.Н., Казакова Ф.Т., Халезова Н.Б.	М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».	Комарова Т.С.	М.: Просвещение, 1983
ДИ 2	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Программа, конспекты.	Швайко Г.С.	М., 2000.
ДИ 3	«Изобразительная деятельность в детском саду». Планирование, конспекты, методические рекомендации.	Лыкова И.А.	М., 2009

Интернет-ресурсы (И-Р):

ИР 1	http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml
ИР 2	http://metodsovet.su/dir/musik/
ИР 3	http://www.shool/tdu/ru